

## โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง

.....

๑. ชื่อโครงการ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจะพัฒนากิจการลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาถือเป็นภารกิจหลัก ในการจัดกิจกรรมคุณธรรม นำความรู้สู่สังคมไทยในสถานศึกษา เพื่อสร้างสังคมอยู่ดีมีสุข ก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสังคมไทย จึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ วิธีการ และกระบวนการจัดกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) ที่ยังไม่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) มีความรู้ความเข้าใจในจุดหมาย หลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลก ให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๓.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) นำกระบวนการ วิธีการ ไปวางแผนประยุกต์ใช้ในกิจกรรมลูกเสือ ในแนวทางคุณธรรมนำความรู้สู่สังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ มีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง หลักสูตร ๗ วัน จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน รวม ๑๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.../

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการของลูกเสือ และนำกระบวนการลูกเสือไปบริหารงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๕. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือไม่เคยผ่านการฝึกอบรม

เป็นผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการเครือข่าย หรือหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือไม่เคยผ่านการฝึกอบรม

#### ๖. หลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม

๖.๑ ใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๖.๒ ฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ประชุมกลุ่ม ปฏิบัติจริงและอยู่ค่ายพักแรม ตามแบบลูกเสือ

#### ๗. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

การฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน รวม ๑๐๐ คน

- รุ่นที่ ๑ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ ค่ายหลวงบ้านไร่

อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

- รุ่นที่ ๒ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๐ ณ ศูนย์พัฒนานักเรียนและ

บุคลากรกรมสามัญศึกษา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

#### ๘. สถานที่ในการฝึกอบรม

ณ ค่ายหลวงบ้านไร่ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ณ ศูนย์พัฒนานักเรียนและบุคลากรกรมสามัญศึกษา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

#### ๙. การรับสมัคร

ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งใบสมัครได้ที่ สำนักพัฒนา  
กิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๒๘๕๘, ๐ ๒๖๒๘ ๕๑๖๖, ๐ ๒๖๒๘ ๘๔๓๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๐๘ ภายในวันที่ ๒๒  
มิถุนายน ๒๕๕๐

๑๐. เอกสารที่ต้องจัดส่งในการรับสมัคร

๑๐.๑ ใบสมัคร

๑๐.๒ มีหนังสือนำจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานอื่น ถ้าส่งโทรสารให้ส่งฉบับจริงด้วย (ถ้าไม่ส่งเอกสารจะไม่พิจารณาคัดเลือกเข้ารับการอบรม)

๑๐.๓ รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

๑๑. การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๑.๑ สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะคัดเลือกผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีใช้ข้าราชการครู) จะคัดเลือกจำนวนไม่เกิน ๒๐% ของผู้เข้ารับ การอบรมแต่ละรุ่น

๑๑.๒ ถ้ามีผู้สมัครเกินจำนวนที่กำหนดไว้ จะพิจารณาจากใบสมัครที่ส่งทางโทรสาร หรือใบสมัครที่ส่งทางไปรษณีย์ วันที่ลงรับหนังสือของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเกณฑ์การตัดสินตามลำดับก่อนหลัง

๑๑.๓ จะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕ เท่านั้น

๑๒. การรายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม ให้แต่งเครื่องแบบลูกเสือเดินทางไปรายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.

ณ ค่ายหลวงบ้านไร่ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

- รุ่นที่ ๒ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๐ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.

ณ ศูนย์พัฒนานักเรียนและบุคลากรกรมสามัญศึกษา อำเภอซำอำ จังหวัดเพชรบุรี

ถ้าช้ากว่าเวลาที่กำหนดหรือไม่ไปรายงานตัว ถือว่าท่านสละสิทธิ และให้รายงานเลขวิชาการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย

๑๓. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางและฝึกอบรม

- ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จะใช้งบประมาณของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และฝึกอบรมรุ่นละ จำนวน ๔๗๐,๐๐๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริงตามรายการ ต่อไปนี้

๑๓.๑ ค่าตอบแทน ๓๒,๖๐๐ บาท

- ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ค่าย ๗ คน = ๑๘,๒๐๐ บาท

- ค่าวิทยากรให้การฝึกอบรม ๘ คน ๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท

= ๑๔,๔๐๐ บาท

/๑๓.๒ ค่าใช้สอย.....

- ๑๓.๒ ค่าใช้สอย ๔๐๒,๓๒๕ บาท
- ค่าอาหาร ๑๑๕ คน ๆ ๑๕ มื้อ ๆ ละ ๗๕ บาท = ๑๖๓,๘๗๕ บาท
  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๑๕ คน ๆ ละ ๑๔ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท  
= ๔๐,๒๕๐ บาท
  - ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๑๑๕ คน ๆ ละ ๑๘๐ บาท  
= ๒๐,๗๐๐ บาท
  - ค่าพาหนะเดินทางวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๑๑๕ คน ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท  
= ๑๗๒,๕๐๐ บาท
  - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ผ่านทาง = ๕,๐๐๐ บาท
- ๑๓.๓ ค่าวัสดุ ๓๕,๐๗๕ บาท
- เอกสารประกอบการฝึกอบรม = ๑๘,๘๐๐ บาท
  - วัสดุฝึกอบรม = ๑๖,๒๗๕ บาท

๑๔. คณะวิทยากรให้การฝึกอบรม

๑๔.๑ จากสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔.๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๕ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖. สิทธิที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับ

๑๖.๑ มีสิทธิได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง

๑๖.๒ มีสิทธิขอแต่งตั้งให้มีตำแหน่งทางลูกเสือ

๑๖.๓ หลังจากผ่านการฝึกอบรมแล้ว ๔ เดือน มีสิทธิขอสอบสัมภาษณ์แทนการตรวจ ชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล เพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือ ๒ ท่อน ได้

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๗.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีข้าราชการครู) มีความรู้ความเข้าใจในจุดหมาย หลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติเพิ่มขึ้น

๑๗.๒ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นฐาน ผู้บริหารสังกัดอื่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ (ที่มีข้าราชการครู) สามารถนำกระบวนการและวิธีการลูกเสือ ไปใช้ในการวางแผนบริหารงานในสถานศึกษา และหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ